



# COLEGIO LOS ROBLES

Buenos Aires, febrero de 2020

Estimadas familias:

En esta carta encontrarán los lineamientos generales del área Inglés para segundo grado.

El objetivo principal es que los chicos se comuniquen en inglés oralmente y se inicien en la escritura de la segunda lengua. Esto se trabaja a través de distintas actividades que incluyen juegos, canciones, poemas, cuentos, proyectos, videos, etc. Los temas se presentan dentro de diferentes unidades en un contexto acorde a la edad y la vida cotidiana de los alumnos.

En segundo grado se evalúa la comprensión y producción oral en mayor medida que la producción escrita. Habrá una evaluación al final de cada unidad del libro pero serán sin aviso, para que podamos apreciar el progreso y desarrollo individual de cada uno de los chicos. Durante el primer cuatrimestre, no se calificará la producción escrita de los alumnos, pero sí en la segunda parte del año.

A mitad de año los chicos empezarán con dictados que serán aproximadamente cada dos o tres semanas y se practicarán en clase.

Trabajaremos en el aula con actividades en formato digital mediante el uso de PC y proyector. El objetivo de dicha práctica será el de reforzar contenidos ya presentados.

Dos semanas después de comenzar la unidad se subirán a la sección [E-TOOLS4ENGLISH](#) de la página web del Colegio actividades extra para que los chicos tengan la posibilidad de reforzar lo visto en clase. Es importante que intenten resolver solos las actividades propuestas y si tienen dudas las traigan al aula. Recuerden que los temas que evaluaremos en cada unidad están desarrollados en el libro y cuaderno de clase que pueden utilizar para revisar y afianzar lo aprendido. Asimismo se subirán en la misma sección las canciones que se vayan trabajando durante el año.

Los chicos llevarán el cuaderno a casa los días jueves para que ustedes puedan mirarlo. El mismo deberá volver el día viernes. Si alguna actividad que debería haberse terminado en clase quedara incompleta, ese día el alumno se llevará el cuaderno a casa para completarlo para el día siguiente. De esta manera, trabajaremos la responsabilidad del alumno de mantener al día su cuaderno. El libro y los 'readers' permanecerán en el Colegio.

Se trabajará con los *readers*: "Who's Our New Teacher?" durante la 1era mitad del año y "Man on the Moon" durante la segunda mitad.

Cualquier inquietud, no duden en solicitar una entrevista por medio del cuaderno de comunicaciones.

Nos despedimos con afecto,

Verónica Torini Acuña (2° "B")      Micaela Ferrero (2° "A")  
Maestras de 2° grado